

## 國立陽明大學科系別博士班招生特色說明

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
<p>生命科學院 神經科學研究所 博士班</p>	<p>本所成立於民國 69 年。不但是本校第一個研究所，同時也是國內首創之神經科學研究所，更是國內唯一包括分子細胞、認知科學與神經科技的全方位的神經科學研究所。以培養神經科學人才、推展神經科學研究、加強神經科學教育，及提高臨床醫學水準為成立宗旨。</p> <p><b><u>教學發展重點</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳遞神經科學的知識及實驗技術，了解神經科學未來的發展趨勢。啟發學生獨立思考及詳實表達，培養策劃並執行研究的能力。</li> <li>2. 鼓勵具備生物、醫學、認知、物理、化學、工程、人文社會科學等廣泛背景的人才交流，提供跨領域之全方位神經科學研究環境。</li> <li>3. 針對大學生及研究生舉辦神經科學暑期研習營及認知神經科學暑期學校。</li> </ol> <p><b><u>研究發展重點</u></b></p> <p>甲組：分子細胞神經科學組（基礎神經結構功能） 乙組：認知神經科學組（神經系統、認知歷程與行為） 丙組：神經科技組（尖端神經技術之研發與應用）</p> <p><b><u>師資</u></b></p> <p>共有 11 位專任教師。本所三組的結合創立了台灣最具完整性的神經科學不同領域整合的教育學習研究環境。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
生命科學院 微生物及免疫學研究所 博士班	<p>本所師資陣容堅強，教師們之研究強調基礎與應用並重。本所課程涵蓋細菌、病毒、免疫、基因體學、及細胞生物學，特別著重病原之致病機轉，發炎免疫機制，及病原與宿主間的交互作用等，該等課程啟發學生之邏輯思考，並加強轉譯方面的研究與應用，期望養成學生自主學習、終身學習，以及發掘問題並解決問題之能力，以培育出卓越的微免相關領域的人才。本所老師之研究主要結合微生物學及免疫學以探究致病原與宿主之間的交互作用、發炎免疫與疾病之間的關係、免疫細胞之代謝、及 T 細胞之發育與死亡等等，這些相當多元化研究與臨床應用有相當密切的關係。</p> <p>微生物及免疫學研究所學生之專業核心能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 具有細菌、病毒、免疫及細胞生物學的專業知識</li> <li>● 了解實驗原理並適時加以運用</li> <li>● 培養實驗設計能力及獨力操作能力</li> <li>● 接受批判思考與自我反省能力</li> </ul>
生命科學院 生化暨分子生物研究所 博士班	<p>本所成立於民國 71 年，以培育高科技生醫人才為宗旨，透過紮實的生物科技基礎教育，訓練發掘問題及解決問題的高階科技研發人才。</p> <p>生化所目前有專任教師 16 名，特別講座及合聘教師 5 名，兼任教師 8 名，碩、博士生共 152 名，以生化與分子生物之核心課程奠定其基礎能力，並提供不同相關領域之選修課程，增其學術深度及廣度。</p> <p>生化所專任教師在研究專業表現上成績斐然，每位教師在國際知名期刊持續發表學術論文，SCI 期刊影響指數 (IF) 指數平均為 4.8。有多位老師論文刊登在 IF &gt; 10 之頂尖期刊，獲得多種校外獎項及校內教學優良獎，同時這些老師均有長期充裕之研究經費，以支持學生之研究工作。</p> <p>生化所自成立以來已培育出 763 名碩士及 206 名博士，在國內外相關研究及產業表現優異，印證了生化暨分生所在教學訓練方面的紮實及前瞻性。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
生物醫學暨工程學院 生物醫學工程學系 博士班	<p>生物醫學工程乃是結合臨床醫學、工程科技、基礎科學等應用於疾病診斷或治療、傷害防治、人體工學、醫療器材、人工臟器和組織工程材料研發的專門學科、概分為醫學電子與系統、生物力學、生醫材料及臨床工程四個領域，現有十五位專任教師及十餘位兼任之教授或副教授，皆為國內、外著名大學理、工博士及臨床醫師從事生物醫學相關課題教學工作。</p> <p>本系課程規劃強調跨領域學習與合作，提供學生一結合工程、醫學、生命科學的學識教育，以啟發式的教育及人格養成，應用所學於科學探討、科技創新以促進健康照護與提昇生命品質，希望能培育具前瞻性、品學兼優之未來領袖。</p>
醫學院 生理學研究所 博士班	<p><b>領域</b>            本所包含心血管、呼吸、胃腸、代謝、腎臟、訊息傳遞等多方位生理學專長師資，概括所有生理學相關領域。</p> <p><b>研究</b>            本所在研究上區分為個體研究、臨床醫學研究，以及分子生物學研究等三大項目，尤其在後基因體時代下，分子生物學研究更是扮演著相當重要的角色，透過三大研究項目的結合方能發揮本所最大之功效。</p> <p><b>教學</b>            本所之不同於他校之處在於，本所畢業之學生大多於國內服務，其中更是遍及許多醫學、生物科技與學術等領域，如此將不容易導致人才外流，而在專業人才上有供不應求的情形出現。</p> <p><b>任務</b>            由於陽明大學與現今科技產業正值蛻變階段，因此勢必面臨一股磨合的時期，由於陽明大學不同於其他大學，其本質上屬於小而美、小而實，因此在此蛻變與磨合的時期下，本所將能更快且以更有效的方式配合學校做調整。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
醫學院 藥理學研究所 博士班	<p>本所師資涵蓋基礎教師與臨床醫師與藥師，結合基礎理論與臨床醫學實證知識，研究領域由系統藥理活體研究，延伸至細胞層面，再深入到分子機制。期以轉譯醫學的方式，將基礎研究與臨床議題加以整合應用。本所長期致力於神經退化疾病、心血管疾病、肝臟疾病、抗癌藥物之研發、粒線體醫學、藥物基因體學、登革熱病毒、幹細胞與再生醫學等多元發展。畢業校友服務於產官學界不同職場領域，皆有傑出表現。</p>
醫學院 公共衛生研究所 博士班	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、學生背景多元化：招生分為流行病學、生物統計及政策與法律三領域，學生除傳統公衛系，亦包含醫師、律師、檢察官或是醫護背景等人員，可促進不同領域知識交流，培養各種公衛人才。</li> <li>二、教師背景及課程開設多元化：除專任教師外，亦含中研院、國衛院及榮總等優秀學者。其專長領域社區醫學、生物統計、衛生行政、健康保險、醫療政策與法律、國際衛生等，形成最具特色之教學研究團隊。</li> <li>三、強調全球化與國際化：設有國際衛生學程，招收國際學生，亦有課程以英文授課，學校有提供經費補助，鼓勵學生出國參與國際學術交流拓展國際視野。</li> <li>四、強調醫療專業倫理：除教授公衛專業知識外，並開設醫學人文倫理專業課程，落實「培養能以全球視野實踐社會關懷的公共衛生專業人才」的宗旨。</li> <li>五、強調實證基礎訓練：開設生物統計實證討論、流行病學方法及健康政法實證討論課程，期經由期刊論文、實際個案或是學生研究論文的討論，接觸實際公共衛生議題，培養實證基礎訓練。</li> </ol>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
生命科學院 生命科學系暨基因體科學研究所 博士班	<p>本系目標在培育新世代生醫科學領袖人才，並兼具紮實的基礎科學訓練與深厚的人文社會素養，以面對未來複雜多變的環境。自 103 學年度起，本校與中央研究院合作「新世代跨領域科學人才培育」計畫，以本系為招生窗口，進行生物醫學基礎科學課程改革。強化通識課程，並以微積分、物理、化學、生物等課程整合而成之基礎科學、資訊與數據科學及基礎生醫科學三大系列課程。</p> <p>本系主要研究領域含：分子遺傳學（探討基因的複製、重組、調控）、基因體學（從基因體、蛋白體的角度探討個體的生命現象）、發育生物學（利用酵母菌、果蠅、小鼠等模式系統探討細胞生長、分裂與胚胎發育之分子調控機制）、神經生物學（探討神經衝動傳導之機制與神經系統發育之調控）、結構生物學（探討生物巨分子之物理化學性質與分子結構之模擬計算）、癌症生物學（尋找致癌與抑癌基因，並以適合的模式系統探討癌症形成機轉）、藥物發展（合成或天然物藥物之開發與藥物接受器之作用機制探討）</p>
醫學院 傳統醫藥研究所 博士班	<p>本所為國立大學中唯一專門致力於傳統醫藥教育研究的單位，分別於民國八十年成立碩士班，及八十七年成立博士班。本所以推動中醫藥學等傳統醫學之科學化、國際化、實證化、產業化為宗旨；並以培育中醫藥領域之研究及教學人才、營造國際化教學環境、提升師生國際競爭力、結合基礎科學與臨床研究以實踐轉譯醫學概念為目標。</p> <p>本所師資含專任教師六名，合聘及兼任教師十九名，分別具有中醫、藥學、中西醫結合及生物醫學等專長。透過跨領域師資的結合，課程內容兼顧基礎及臨床中醫藥學之知識。研究領域則涵蓋多元面向之中醫藥研究，例如中醫藥療效評估、中草藥複方及天然物之藥理活性研究、針灸機轉探討、藥物動力學、中醫藥臨床試驗、中醫藥安全性評估、整合醫學、中醫哲學、免疫治療及標靶治療新藥研發等。</p> <p>中醫藥學乃我國之傳統醫學，基於世界潮流與實際應用之需求，本所積極整合現有的資源，並加強與醫院及研究單位合作，以促進中醫藥研究在相關產業的發展。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
醫學院 衛生福利研究所 博士班	<p>本所為國內首創跨領域整合衛生與福利兩大領域之研究所，目標在培育衛生福利政策、研究與行政或服務之人才。博士班成立至今已 11 年，培育了許多優秀公共衛生博士。畢業生服務遍佈於衛生福利領域相關單位，如衛生福利部、內政部社會司、中央健保署、國民健康署、疾病管制署、國衛院、縣市衛生局、勞工局、社會局、民間非營利組織等各級政府及私人相關部門。鑑於全民健保開辦與變革、衛生與社會福利將結合成立衛生福利部，面對高齡化的臺灣，長期照護體系的建立與發展當務之急，未來我國無論在公部門與私部門對於能有效整合衛生與福利專業人才之需求必將殷切，故本所透過精心規劃整合衛生與福利之相關課程，期能配合台灣社會人口高齡化、族群多元化，藉整合國內外相關資源，綜融衛生與福利知識領域，培養具有前瞻性思維、具國際觀的衛生福利政策專業人才，成為我國在國際衛生福利學術與實務交流的領先研究所及主要窗口。</p>
牙醫學院 牙醫學系 博士班	<p>本系碩士班及博士班結合基礎及臨床之師資，使研究生畢業後除可成為牙醫教育之優良師資，同時也接受訓練成為各牙醫領域之專科醫師，因此本所之師資涵蓋牙醫基礎醫學及臨床學門教師群，另有合聘教授、及聘請數位基礎醫學教授；同時更由台北及台中榮總口腔醫學部主任及科主任率二十餘位主治醫師群分別負責各種牙醫臨床教學課程，共同教授及指導學生。博士班不分組，研究領域包括牙科材料之基礎研究、生物材料之機械力及組織學之研究、口腔癌與嚼食檳榔之機制探討、牙周骨缺損骨誘因子之病理分析，牙周韌帶及再生醫學研究、牙齒及口腔植體之組織學研究、顫顎關節病因學之探討等重要牙醫相關材題之研發。本所課程採取師生小組討論為主，要求學生先充實基礎課程，再分階段逐步深入探討臨床問題，啟發學生由臨床工作中發覺問題並結合基礎及臨床之智識，尋求二者之交集並做整合性之探索，達教學及研究合一之境。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
牙醫學院 口腔生物研究所 碩士班	<p>本所設立宗旨為「成為頂尖口腔生物基礎醫學研究及人才培育中心，與國際接軌」，擁有多元的研究領域：口腔癌病因之探討、檳榔致病之研究、口腔炎性及感染性疾病致病之探討、生醫材料與組織工程。</p> <p>本所專任師資陣容堅強，亦聘請生醫領域與學有專精的兼任老師，期透過學經歷涵養俱佳及豐富的教學資源，以培育出更多優秀專業人才。</p> <p>課程設計特色為：提升學術表達能力、多元化課程、精緻小班教學、研究生一指導老師制度、優渥獎助學金、海內外產學合作機會。以教育目標為基礎，結合宏觀的視野進而培養具前瞻性的學生。利用產學醫三界的合作，與跨領域的學習培訓，建構更具競爭力與專業力之人才，以因應畢業後之就業市場。</p> <p>本所具優質的研究團隊與活絡的學術氣氛，並在研究計畫數量、經費補助及研究成果發表於國際期刊的數量與質量上，都有極豐碩的成果；本所亦定期邀請外賓和傑出校友進行學術討論與生涯規劃，並舉辦迎新、期末聚餐、實驗室安全教育訓練等，以增進師生交流與正確之實驗操作。</p>
藥物科學院 生物藥學研究所 博士班	<p>本所研究領域主要是針對癌症、免疫疾病及老化相關致病機轉做深入探討；並從中找出適當的標靶，進而展開新藥及健康食品的研發，涵蓋範圍由基因工程製劑到小分子藥物及中草藥。透過「教研相長」方式，指導學生從事「轉譯潛力」的基礎研究。為了培養學生研究能力，本所在課程設計上，將基礎醫學包括分子層次的生理、病理、藥理、細菌、免疫、病毒，加上尖端的分子生物學、細胞生物學、蛋白質生化學、醫藥化學等內容完整規劃與安排。而所上專題討論，也以每週分別討論一篇基礎研究及另一篇藥物研發相關的論文，開拓他們對生物醫學和新藥開發研究的視野。本所與政大科技管理所及智慧財產所跨領域的生物科技管理學分學程，提供學生轉型為兼具現代生物醫藥學以及科技與智財管理知識行家的絕佳機會。本所教師執行多項整合型、產學合作計畫以及跨校研究計畫，培養學生多元視野與藥物研發過程能力。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
生物醫學暨工程學院 醫學生物技術暨檢驗學系 博士班	<p>本系博士班課程除生物技術與檢驗醫學課程之外，亦規劃生技產業、生物資訊及結構生物學等後基因體學相關知識，並強化上述課程之基礎與技術於感染、免疫、癌症及心血管等疾病之應用，以培育高階醫學生物科技及產業研發人才。而銜接的研究所課程，則以產品開發為目標，以實作的方式，從找尋問題到解決問題，訓練碩、博士成為優秀的創業型科學家。在教學方面著重：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動問題導向學習教學方式；</li> <li>2. 生物技術及生物資訊發展，積極培育醫學研發精英；</li> <li>3. 注重學生身心教育。</li> </ol> <p>本系學風開放，重視學生與教師間雙向溝通，師資陣容堅強，其中半數為教授級師資。為增加教學研究多元性，更聘請中研院研究員與台北榮民總醫院等機構之專家學者擔任兼任教師。</p>
生物醫學暨工程學院 生物醫學影像暨放射科學系 博士班	<p>本校於民國 79 年，首於醫事技術學系分組創立「放射技術組」。成立之初，係以發展國內完整的四年制大學部放射技術教育，培養合乎國際水準的醫事放射師為主要教學目標。經八年之辛苦戮力經營，並在逐年充實專業師資與各項教研設備後，於民國 87 年，升格為「醫學放射技術學系」，同時創立「放射醫學科學研究所」，率先招收碩士班研究生，並於民國 91 年率先成立博士班，教育目標亦逐漸擴展至「生物醫學影像與放射科學」之專業與研發人才的培育。因此於民國 95 年，因應時代之進步與發展趨勢，再度轉型並整合成系所合一，更名為「生物醫學影像暨放射科學系」。</p> <p>生物醫學影像暨放射科學系（本系所）乃國內唯一完整之國立大學放射醫學科學教育單位，以培育具專業能力及國際觀之優秀醫事放射師、高級教研人才與師資，領導生醫影像及放射科學之跨領域研究與發展為其發展之目標。</p>



學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
醫學院 環境與職業衛生研究所 博士班	<p>本所秉持專業及人文並重的教育理念，培養學生基本學科能力、獨立研究能力、人際溝通及管理能力、及團隊合作能力。主要教學特色如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.採取小班及多元上課方式，以增加師生互動。</li> <li>2.環境衛生與職業衛生雙軌並重式教學，兼顧理論及實務。</li> <li>3.多元且具特色之研究主題，各老師之研究成績斐然，並將成果應用於教學實務。</li> <li>4.配備精密分析儀器進行研究，並配合環境危害物及健康危害評估之教學需求。</li> </ol> <p>本所除致力於培養環境衛生、環境保護、職業衛生管理及職業病防治等方面之科學家、專業人才及政府、社會所需之管理領導人才，特別注重環境與職業衛生之研究，闢如：毒物與藥物流行病學、環境毒物學、中草藥安全、檳榔與口腔癌、環境荷爾蒙與健康、空氣污染健康風險評估、職場菸害防制、安全衛生教育訓練、健康城市及健康社區研究、室內空氣品質、奈米觸媒與二次氣膠、戴奧辛污染控制與長程輸送、跨介質空氣污染、及高維度中介分析於環境癌症研究等主題。</p>
生物醫學暨工程學院 物理治療暨輔助科技學系 博士班	<p>本學系在博士班課程規劃的特色，主要為培育具獨立研究、理論與實務之科技整合能力的專業物理治療與輔助科技人才，並培育具備國際觀及全球化視野的科技整合人才。因此，博士班之課程規劃獨立研究能力之養成，而為了落實國際化之教育目標，博士班之部分課程（如：專題討論等課程）以英文授課方式進行，並鼓勵學生參加國際研討會或出國短期參訪或至國外實驗室研修，同時對博士生的訓練也包含未來專業師資的人才培育，因此，每位學生在畢業前皆需完成「教學實習」的必修課程。此外，有鑑於本學系博士生學生的專長背景多元（包括：物理治療、運動科學、醫學、及工程專長等）以及未來的研究發展方向各有所專，除了結合學院特色的核心必(選)修課程之外，指導教授會引導學生依其主要研究方向和有興趣之專業領域來修課，或進行跨領域之選課。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
醫學院 生物醫學資訊研究所 博士班	<p>本所為國內首創整合生物資訊與醫學資訊之研究與教學，具備從基礎理論與轉譯研究至臨床實務應用之專業優良師資，提供各項相關課程與設備環境，以期培養跨生物醫學、資訊科技、數據科學領域之尖端人才。定期舉辦國際研討會，安排學生至國外一流研究機構研習或企業實習，並招收外籍學生，保持與國際接軌。近年來新一代基因定序、各類生物與臨床資料庫，以及健保與行動健康資料等生醫大數據與巨量資料的累積，提供生醫資訊與資料科學家一個絕佳的機會進入個人化精準醫療的領域。新世代生醫資訊與資料科學家需要具備三種能力，一是統計分析與資料探勘，二是資訊科技，三是生醫領域的專業知識。放眼國內，本所是少數同時訓練以上三種能力的研究所。</p>
醫學院 臨床醫學研究所 博士班	<p><b>本所宗旨</b>            培育能以疾病研究為導向從事轉譯醫學研究的科學家。</p> <p><b>教育目標</b>            具備獨立進行深入的機轉性研究及設計實驗的能力。</p>
生物醫學暨工程學院 生醫光電研究所 博士班	<p>生醫光電 (Biophotonics) 為一新興且快速成長的研究領域，在醫學應用上，巨觀面從組織研究，微觀面則以非侵入性方式對人體偵測、診斷和治療疾病。本所為目前全國唯一專注於此領域的研究所，朝向整合光電、電機、資訊、精密機械、材料與生醫科技等跨領域在基礎生物與醫學之研究；致力培育跨領域優秀人才，發展前瞻性之生醫光電科技。在高齡化社會趨勢下，生醫光電相關產業必將隨著科技之進步與醫療技術之日新月異而成為未來之主流。本所畢業生多於醫療光電、光電工程或奈米科技等相關產業擔任要職。本所亦與法國 UTT (Université de technologie de Troyes) 簽訂博士雙學位合約，研究生可至該校進修光電奈米至少一年，由法國提供獎學金且免學費；畢業時授予本校與 UTT 博士學位證明。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
護理學院 護理學系 博士班	<p>本系成立於民國七十五年，經許多前輩兢兢業業的經營與努力，繼於民國九十一年成立博士班、民國九十五年碩士在職專班（現有成人護理組、高齡護理組及護理資訊組三組），目前提供學士、碩士及博士三種學位及完善的護理專業課程。本系秉持校訓「仁心仁術、真知力行」的精神及「建立完整醫學教育體系、提升醫學教育品質」的願景，永續培育護理專業人才的理念。未來，仍將持續為我國培育具科學與人文素養、創新能力與國際觀之頂尖護理專業、研究及領導人才為目標做出努力。各學制畢業生均投入各醫療院所、社區健康服務中心、長期照護服務體系、學校與職業衛生機構、衛生行政及社區組織與健康照護相關產業等，負責規劃、執行醫療護理照護、健康促進計畫等護理實務工作，或擔任衛生行政、經營管理、教學或研究等工作。</p>
醫學院 腦科學研究所 博士班	<p>本所成立的宗旨為整合跨領域科技，解答神經-精神疾病的問題，開創腦神經科學研究新領域。</p> <p>本所劃分成：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臨床醫學組：研究人腦之功能與結構，探討神經精神疾病及與中樞神經系統有關疾患之腦部機轉與研發新的診斷與治療</li> <li>2. 神經資訊與造影暨工程組：結合資訊科學與計算神經科學，開發腦波訊號與影像分析技術，以提供基礎認知科學與臨床醫學研究等技術平台；</li> <li>3. 實驗神經組：結合生理學、分子細胞生物學及動物模式等方法，探討睡眠、自主神經、神經發育、神經退化與神經保護等機轉。</li> </ol>

學院別 / 學系列 / 學制	系所招生特色說明
生命科學院 分子醫學博士學位學程 博士班	<p><b>【甲組】</b>            本所甲組為陽明大學生命科學院與中央研究院生物醫學科學研究所共同合作之跨領域博士學位學程，打破國內傳統研究所的框架，結合雙方各生醫領域專家教師，建立由基礎至臨床研究的合作機制，提供一整合性的研究與學習環境，培育優秀分子醫學專才，以期增進對人類疾病分子機制之瞭解及促進疾病預防診斷與治療新科技之研發，並期推動基礎科學與臨床醫學之合作，進一步促進藥物與生技產業之開發。</p> <p><b>【乙組】</b>            本所乙組為鼓勵基礎科學與臨床醫學之合作，將基礎生物醫學研究成果帶往臨床應用，及因應臨床醫師對在職進修需求，招收具醫師相關背景的在職學生，以高研究水準和高專業知識的取得為前提下，為臨床醫師設計一套充實研究能力的課程，並以問題導向為學習方式的博士學位學程。</p>
醫學院 轉譯醫學博士學位學程 博士班	<p><b>宗旨</b>            結合臨床與基礎的優秀師資，開設整合性的跨領域課程，以培育一流的轉譯醫學研究與教學的領導人才。</p> <p><b>教育目標</b>            培養學生對於轉譯醫學的研究興趣，以具備獨立進行深入的臨床與基礎雙向研究驗證之能力，並且將這些基礎生命科學的研究發現，應用到臨床的診斷與治療。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
生命科學院 跨領域神經科學博士學位學程 (台灣聯合大學系統) 博士班	<p>台灣聯合大學系統眾多神經科學研究成員集成跨領域神經科學研究團隊，其中陽明大學專攻生命科學基礎、認知與醫學臨床研究，中央大學在認知神經科學、交通大學在神經工程、清華大學在系統神經科學等方面的研究水準，在國際上都有居領先地位的表現。藉由本學程的成立，整合各單位的特長與優勢，帶動國內神經科學人才培育的新方向，吸引不同知識背景之學生加入這充滿創新及挑戰性的研究領域。本學程希望每位學生在進行研究單一神經科學研究專題下，培養基礎神經科學、臨床與認知神經科學研究人才具備基礎資訊與工程相關知識及研究技能，訓練出之學員將兼具基礎神經科學、神經工程學和系統神經科學的專長，具有國際競爭力且能主導系統神經科學研究潮流的人才。</p>
醫學院 環境科技博士學位學程 (台灣聯合大學系統) 博士班	<p>本學程係為整合台灣聯合大學系統環境相關之基礎課程、先進科技與頂尖研究等專業知識，以提供完善的地球環境、人類生活及健康的教育課程。學程主要目標為培育環境監測、環境評估、環境健康科學、環境保護、公共衛生及環境病防治等研究領域之科學家、專業人才，及政府之管理領導人才。學程亦將強化並整合環境遙測、環境化學與分子科學、環境工程、及環境衛生與健康等全球性領域之研發與應用，期能完整探究地球環境變遷之因果，建立地球環境永續之認知。藉此，一方面可銜接台灣聯合大學系統四校現有的環境科技領域相關系所，另一方面也可整合四校各環境科技系所國際研究生的招生與課程，以吸引更多優秀國際科技尖兵就讀。本學程之研究生除各校單獨必選修之課程外，一律採取全英文授課之跨校課程選修，期能達到國際化人才培育之目標。</p>