

國立陽明大學科系別碩士班招生特色說明

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
<p>生命科學院 神經科學研究所 碩士班</p>	<p>本所成立於民國 69 年。不但是本校第一個研究所，同時也是國內首創之神經科學研究所，更是國內唯一包括分子細胞、認知科學與神經科技的全方位的神經科學研究所。以培養神經科學人才、推展神經科學研究、加強神經科學教育，及提高臨床醫學水準為成立宗旨。</p> <p>教學發展重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳遞神經科學的知識及實驗技術，了解神經科學未來的發展趨勢。啟發學生獨立思考及詳實表達，培養策劃並執行研究的能力。 2. 鼓勵具備生物、醫學、認知、物理、化學、工程、人文社會科學等廣泛背景的人才交流，提供跨領域之全方位神經科學研究環境。 3. 針對大學生及研究生舉辦神經科學暑期研習營及認知神經科學暑期學校。 <p>研究發展重點</p> <p>甲組：分子細胞神經科學組（基礎神經結構功能） 乙組：認知神經科學組（神經系統、認知歷程與行為） 丙組：神經科技組（尖端神經技術之研發與應用）</p> <p>師資</p> <p>共有 11 位專任教師。本所三組的結合創立了台灣最具完整性的神經科學不同領域整合的教育學習研究環境。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
生命科學院 微生物及免疫學研究所 碩士班	<p>本所師資陣容堅強，教師們之研究強調基礎與應用並重。本所課程涵蓋細菌、病毒、免疫、基因體學、及細胞生物學，特別著重病原之致病機轉，發炎免疫機制，及病原與宿主間的交互作用等，該等課程啟發學生之邏輯思考，並加強轉譯方面的研究與應用，期望養成學生自主學習、終身學習，以及發掘問題並解決問題之能力，以培育出卓越的微免相關領域的人才。本所老師之研究主要結合微生物學及免疫學以探究致病原與宿主之間的交互作用、發炎免疫與疾病之間的關係、免疫細胞之代謝、及 T 細胞之發育與死亡等等，這些相當多元化研究與臨床應用有相當密切的關係。</p> <p>微生物及免疫學研究所學生之專業核心能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 具有細菌、病毒、免疫及細胞生物學的專業知識 ● 了解實驗原理並適時加以運用 ● 培養實驗設計能力及獨力操作能力 ● 接受批判思考與自我反省能力
生命科學院 生化暨分子生物研究所 碩士班	<p>本所成立於民國 71 年，以培育高科技生醫人才為宗旨，透過紮實的生物科技基礎教育，訓練發掘問題及解決問題的高階科技研發人才。</p> <p>生化所目前有專任教師 16 名，特別講座及合聘教師 5 名，兼任教師 8 名，碩、博士生共 152 名，以生化與分子生物之核心課程奠定其基礎能力，並提供不同相關領域之選修課程，增其學術深度及廣度。</p> <p>生化所專任教師在研究專業表現上成績斐然，每位教師在國際知名期刊持續發表學術論文，SCI 期刊影響指數(IF)指數平均為 4.8。有多位老師論文刊登在 IF > 10 之頂尖期刊，獲得多種校外獎項及校內教學優良獎，同時這些老師均有長期充裕之研究經費，以支持學生之研究工作。</p> <p>生化所自成立以來已培育出 763 名碩士及 206 名博士，在國內外相關研究及產業表現優異，印證了生化暨分生所在教學訓練方面的紮實及前瞻性。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
生物醫學暨工程學院 生物醫學工程學系 碩士班	<p>生物醫學工程乃是結合臨床醫學、工程科技、基礎科學等應用於疾病診斷或治療、傷害防治、人體工學、醫療器材、人工臟器和組織工程材料研發的專門學科、概分為醫學電子與系統、生物力學、生醫材料及臨床工程四個領域，現有十五位專任教師及十餘位兼任之教授或副教授，皆為國內、外著名大學理、工博士及臨床醫師從事生物醫學相關課題教學工作。</p> <p>本系課程規劃強調跨領域學習與合作，提供學生一結合工程、醫學、生命科學的學識教育，以啟發式的教育及人格養成，應用所學於科學探討、科技創新以促進健康照護與提昇生命品質，希望能培育具前瞻性、品學兼優之未來領袖。</p>
醫學院 生理學研究所 碩士班	<p><u>領域</u> 本所包含心血管、呼吸、胃腸、代謝、腎臟、訊息傳遞等多方位生理學專長師資，概括所有生理學相關領域。</p> <p><u>研究</u> 本所在研究上區分為個體研究、臨床醫學研究，以及分子生物學研究等三大項目，尤其在後基因體時代下，分子生物學研究更是扮演著相當重要的角色，透過三大研究項目的結合方能發揮本所最大之功效。</p> <p><u>教學</u> 本所之不同於他校之處在於，本所畢業之學生大多於國內服務，其中更是遍及許多醫學、生物科技與學術等領域，如此將不容易導致人才外流，而在專業人才上有供不應求的情形出現。</p> <p><u>任務</u> 由於陽明大學與現今科技產業正值蛻變階段，因此勢必面臨一股磨合的時期，由於陽明大學不同於其他大學，其本質上屬於小而美、小而實，因此在此蛻變與磨合的時期下，本所將能更快且以更有效的方式配合學校做調整。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
醫學院 藥理學研究所 碩士班	<p>本所師資涵蓋基礎教師與臨床醫師與藥師，結合基礎理論與臨床醫學實證知識，研究領域由系統藥理活體研究，延伸至細胞層面，再深入到分子機制。期以轉譯醫學的方式，將基礎研究與臨床議題加以整合應用。本所長期致力於神經退化疾病、心血管疾病、肝臟疾病、抗癌藥物之研發、粒線體醫學、藥物基因體學、登革熱病毒、幹細胞與再生醫學等多元發展。畢業校友服務於產官學界不同職場領域，皆有傑出表現。</p>
醫學院 公共衛生研究所 碩士班	<p>一、學生背景多元化：招生分為流行病學、生物統計及政策與法律三領域，學生除傳統公衛系，亦包含醫師、律師、檢察官或是醫護背景等人員，可促進不同領域知識交流，培養各種公衛人才。</p> <p>二、教師背景及課程開設多元化：除專任教師外，亦含中研院、國衛院及榮總等優秀學者。其專長領域社區醫學、生物統計、衛生行政、健康保險、醫療政策與法律、國際衛生等，形成最具特色之教學研究團隊。</p> <p>三、強調全球化與國際化：設有國際衛生學程，招收國際學生，亦有課程以英文授課，學校有提供經費補助，鼓勵學生出國參與國際學術交流拓展國際視野。</p> <p>四、強調醫療專業倫理：除教授公衛專業知識外，並開設醫學人文倫理專業課程，落實「培養能以全球視野實踐社會關懷的公共衛生專業人才」的宗旨。</p> <p>五、強調實證基礎訓練：開設生物統計實證討論、流行病學方法及健康政法實證討論課程，期經由期刊論文、實際個案或是學生研究論文的討論，接觸實際公共衛生議題，培養實證基礎訓練。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
<p>生命科學院 生命科學系暨基因體科學研究所 碩士班</p>	<p>本系目標在培育新世代生醫科學領袖人才，並兼具紮實的基礎科學訓練與深厚的人文社會素養，以面對未來複雜多變的環境。自 103 學年度起，本校與中央研究院合作「新世代跨領域科學人才培育」計畫，以本系為招生窗口，進行生物醫學基礎科學課程改革。強化通識課程，並以微積分、物理、化學、生物等課程整合而成之基礎科學、資訊與數據科學及基礎生醫科學三大系列課程</p> <p>本系主要研究領域含：分子遺傳學(探討基因的複製、重組、調控)、基因體學(從基因體、蛋白體的角度探討個體的生命現象)、發育生物學(利用酵母菌、果蠅、小鼠等模式系統探討細胞生長、分裂與胚胎發育之分子調控機制)、神經生物學(探討神經衝動傳導之機制與神經系統發育之調控)、結構生物學(探討生物巨分子之物理化學性質與分子結構之模擬計算)、癌症生物學(尋找致癌與抑癌基因，並以適合的模式系統探討癌症形成機轉)、藥物發展(合成或天然物藥物之開發與藥物接受器之作用機制探討)</p>
<p>醫學院 解剖學及細胞生物學研究所 碩士班</p>	<p>本所宗旨在培育具解剖學專長的教學人才及訓練具備解剖學、神經生物學和細胞生物學等相關研究領域之研究人才，提升我國解剖學及細胞生物學之研究水準及國際地位。並由共同教育目標來啟發學生之潛能和創造力，培育學生成為具邏輯思考、獨立研究能力和善於表達的年輕學者。</p> <p>課程特色：學生可根據志向，選擇修讀解剖學或細胞生物學組。除了基礎醫學類，更包括生物醫學及臨床醫學類的課程。學生可經由微觀和巨觀的觀察和研究進一步探討生命醫學。</p> <p>本所教師研究重點著重在(1)腫瘤生物學(2)幹細胞生物學(3)細胞訊號學(4)神經(腦)科學(5)臨床解剖學。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
醫學院 醫務管理研究所 碩士班	<p>為分析與問題解決能力的醫管人才培育基地</p> <p>陽明醫管所偕同本校附設醫院以及建教合作機構發展出六大傳統專精領域；包括：醫療機構經管之技術本體、醫管研究分析、財務規劃、流程管理/病人安全、健康政策與社會責任等面向</p> <p>辦學特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備多元化，理論與實務結合的醫管課程及師資，教學研究資源豐富，軟硬體設備俱全 2. 具備推廣研發成果的通路和管道 3. 成立歷史悠久，與產官學界結合良好，學生表現優異，校友在醫院擔任要職 4. 教師和畢業生充分參與國家醫療產業政策之擬定執行及評估 5. 注重醫療、產業和研究倫理，培養學生善盡社會責任的觀念 6. 校友會健全，惠及所務良多。
醫學院 傳統醫藥研究所 碩士班	<p>本所為國立大學中唯一專門致力於傳統醫藥教育研究的單位，分別於民國八十年成立碩士班，及八十七年成立博士班。本所以推動中醫藥學等傳統醫學之科學化、國際化、實證化、產業化為宗旨；並以培育中醫藥領域之研究及教學人才、營造國際化教學環境、提升師生國際競爭力、結合基礎科學與臨床研究以實踐轉譯醫學概念為目標。</p> <p>本所師資含專任教師六名，合聘及兼任教師十九名，分別具有中醫、藥學、中西醫結合及生物醫學等專長。透過跨領域師資的結合，課程內容兼顧基礎及臨床中醫藥學之知識。研究領域則涵蓋多元面向之中醫藥研究，例如中醫藥療效評估、中草藥複方及天然物之藥理活性研究、針灸機轉探討、藥物動力學、中醫藥臨床試驗、中醫藥安全性評估、整合醫學、中醫哲學、免疫治療及標靶治療新藥研發等。</p> <p>中醫藥學乃我國之傳統醫學，基於世界潮流與實際應用之需求，本所積極整合現有的資源，並加強與醫院及研究單位合作，以促進中醫藥研究在相關產業的發展。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
醫學院 衛生福利研究所 碩士班	<p>本所為國內首創跨領域整合衛生與福利兩大領域之研究所，目標在培育衛生福利政策、研究與行政或服務之人才。碩士班成立至今已 25 年，培育了超過百位公共衛生碩士。畢業生服務遍佈於衛生福利領域相關單位，如衛生福利部、內政部社會司、中央健保署、國民健康署、疾病管制署、國衛院、縣市衛生局、勞工局、社會局、民間非營利組織等各級政府及私人相關部門。</p> <p>鑑於全民健保開辦與變革、衛生與社會福利將結合成立衛生福利部，面對高齡化的臺灣，長期照護體系的建立與發展當務之急，未來我國無論在公部門與私部門對於能有效整合衛生與福利專業人才之需求必將殷切，故本所透過精心規劃整合衛生與福利之相關課程，期能配合台灣社會人口高齡化、族群多元化，藉整合國內外相關資源，綜融衛生與福利知識領域，培養具有前瞻性思維、具國際觀的衛生福利政策專業人才，成為我國在國際衛生福利學術與實務交流的領先研究所及主要窗口。</p>
牙醫學院 牙醫學系 碩士班	<p>本系碩士班及博士班結合基礎及臨床之師資，使研究生畢業後除可成為牙醫教育之優良師資，同時也接受訓練成為各牙醫領域之專科醫師，因此本所之師資涵蓋牙醫基礎醫學及臨床學門教師群，另有合聘教授、及聘請數位基礎醫學教授；同時更由台北及台中榮總口腔醫學部主任及科主任率二十餘位主治醫師群分別負責各種牙醫臨床教學課程，共同教授及指導學生。</p> <p>碩士班分九組，研究領域包括牙科材料之基礎研究、生物材料之機械力及組織學之研究、口腔癌與嚼食檳榔之機制探討、牙周骨缺損骨誘因子之病理分析，牙周韌帶及再生醫學研究、牙齒及口腔植體之組織學研究、顫顎關節病因學之探討等重要牙醫相關材題之研發。</p> <p>本所課程採取師生小組討論為主，要求學生先充實基礎課程，再分階段逐步深入探討臨床問題，啟發學生由臨床工作中發覺問題並結合基礎及臨床之智識，尋求二者之交集並做整合性之探索，達教學及研究合一之境。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
護理學院 臨床護理研究所 碩士班	<p>國立陽明大學臨床護理研究所(於 105 學年度由臨床暨社區護理研究所更名)，之教育理念乃以培育進階臨床護理專家(Clinical Nursing Specialist)。強調以人為本，以家庭為中心，以社區為導向的持續性及整合性照護並具國際移動力。銜接學士班的健康照護基礎專業人才培育，本所之進階護理碩士班進一步著重急性、急性後期及長期照護之關懷與療癒護理人才之培育。教學著重理論與實務的整合及應用，及實證研究能力的培育。</p> <p>歷年本所一直為國內一師資最優且研究產能最高的護理研究所，踏實學風、認真教學，在國內外均有該領域位於領導地位。</p> <p>本所共有：成人護理組、婦兒護理組、心理健康護理組，及長期照護組。配合臨床工作的同學方便選課，必修課目均安排在星期二與星期三授課。</p>
牙醫學院 口腔生物研究所 碩士班	<p>本所設立宗旨為「成為頂尖口腔生物基礎醫學研究及人才培育中心，與國際接軌」，擁有多元的研究領域：口腔癌病因之探討、檳榔致病之研究、口腔炎性及感染性疾病致病之探討、生醫材料與組織工程。</p> <p>本所專任師資陣容堅強，亦聘請生醫領域與學有專精的兼任老師，期透過學經歷涵養俱佳及豐富的教學資源，以培育出更多優秀專業人才。</p> <p>課程設計特色為：提升學術表達能力、多元化課程、精緻小班教學、研究生一指導老師制度、優渥獎助學金、可直升本所博士班、海內外產學合作機會。以教育目標為基礎，結合宏觀的視野進而培養具前瞻性的學生。利用產學醫三界的合作，與跨領域的學習培訓，建構更具競爭力與專業力之人才，以因應畢業後之就業市場。</p> <p>本所具優質的研究團隊與活絡的學術氣氛，並在研究計畫數量、經費補助及研究成果發表於國際期刊的數量與質量上，都有極豐碩的成果；本所亦定期邀請外賓和傑出校友進行學術討論與生涯規劃，並舉辦迎新、期末聚餐、實驗室安全教育訓練等，以增進師生交流與正確之實驗操作。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
藥物科學院 生物藥學研究所 碩士班	<p>本所研究領域主要是針對癌症、免疫疾病及老化相關致病機轉做深入探討；並從中找出適當的標靶，進而展開新藥及健康食品的研發，涵蓋範圍由基因工程製劑到小分子藥物及中草藥。透過「教研相長」方式，指導學生從事「轉譯潛力」的基礎研究。</p> <p>為了培養學生研究能力，本所在課程設計上，將基礎醫學包括分子層次的生理、病理、藥理、細菌、免疫、病毒，加上尖端的分子生物學、細胞生物學、蛋白質生化學、醫藥化學等內容完整規劃與安排。而所上專題討論，也以每週分別討論一篇基礎研究及另一篇藥物研發相關的論文，開拓他們對生物醫學和新藥開發研究的視野。</p> <p>本所與政大科技管理所及智慧財產所跨領域的生物科技管理學分學程，提供學生轉型為兼具現代生物醫藥學以及科技與智財管理知識行家的絕佳機會。本所教師執行多項整合型、產學合作計畫以及跨校研究計畫，培養學生多元視野與藥物研發過程能力。</p>
生物醫學暨工程學院 醫學生物技術暨檢驗學系 碩士班	<p>本系碩士班課程除生物技術與檢驗醫學課程之外，亦規劃生技產業、生物資訊及結構生物學等後基因體學相關知識，並強化上述課程之基礎與技術於感染、免疫、癌症及心血管等疾病之應用，以培育高階醫學生物科技及產業研發人才。而銜接的研究所課程，則以產品開發為目標，以實作的方式，從找尋問題到解決問題，訓練碩、博士成為優秀的創業型科學家。</p> <p>在教學方面著重：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動問題導向學習教學方式； 2. 生物技術及生物資訊發展，積極培育醫學研發精英； 3. 注重學生身心教育。 <p>本系學風開放，重視學生與教師間雙向溝通，師資陣容堅強，其中半數為教授級師資。為增加教學研究多元性，更聘請中研院研究員與台北榮民總醫院等機構之專家學者擔任兼任教師。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
生物醫學暨工程學院 生物醫學影像暨放射科學系 碩士班	<p>本校於民國 79 年，首於醫事技術學系分組創立「放射技術組」。成立之初，係以發展國內完整的四年制大學部放射技術教育，培養合乎國際水準的醫事放射師為主要教學目標。經八年之辛苦戮力經營，並在逐年充實專業師資與各項教研設備後，於民國 87 年，升格為「醫學放射技術學系」，同時創立「放射醫學科學研究所」，率先招收碩士班研究生，並於民國 91 年率先成立博士班，教育目標亦逐漸擴展至「生物醫學影像與放射科學」之專業與研發人才的培育。因此於民國 95 年，因應時代之進步與發展趨勢，再度轉型並整合成系所合一，更名為「生物醫學影像暨放射科學系」。</p> <p>生物醫學影像暨放射科學系（本系所）乃國內唯一完整之國立大學放射醫學科學教育單位，以培育具專業能力及國際觀之優秀醫事放射師、高級教研人才與師資，領導生醫影像及放射科學之跨領域研究與發展為其發展之目標。</p>
醫學院 環境與職業衛生研究所 碩士班	<p>本所秉持著專業及人文並重的教育理念，培養學生基本學科能力、獨立研究能力、人際溝通及管理能力、及團隊合作能力，並建立彈性人力培養機制。</p> <p>主要教學特色如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 採取小班及多元上課方式，以增加師生互動。 2. 環境衛生與職業衛生雙軌並重式教學，兼顧理論及實務。 3. 多元且具特色之研究主題，各老師之研究成績斐然，並將成果應用於教學實務。 4. 配備精密分析儀器進行研究，並配合環境危害物及健康危害評估之教學需求。 <p>本所除致力於培養環境衛生、環境保護、職業衛生管理及職業病防治等方面之科學家、專業人才及政府、社會所需之管理領導人才，特別注重環境與職業衛生之研究，譬如：毒物與藥物流行病學、環境毒物學、中草藥安全、檳榔與口腔癌、環境荷爾蒙與健康、空氣污染健康風險評估、職場菸害防制、安全衛生教育訓練、健康城市及健康社區研究、室內空氣品質、奈米觸媒與二次氣膠、戴奧辛污染控制與長程輸送、及跨介質空氣污染等主題。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
生物醫學暨工程學院 物理治療暨輔助科技學系 碩士班	<p>本學系碩士班課程涵蓋「物理治療」及「輔助科技」兩大領域，物理治療領域主要之教學目標為：藉由科學的驗證，強化物理治療的理論及作用機轉，以提昇物理治療師解決病人的問題能力、並拓展物理治療師在整個社會中的參與面及能力；輔助科技領域課程主軸為建立學生結合輔具研發與實務的應用，導入專題性研討的整合性教學，強調研發之具體成果與可應用性。此外，在學系內分屬兩領域的學生彼此間在課程或論文進行中時有機會互動交流，增添許多跨領域的學習機會。</p>
醫學院 生物醫學資訊研究所 碩士班	<p>本所為國內首創整合生物資訊與醫學資訊之研究與教學，具備從基礎理論與轉譯研究至臨床實務應用之專業優良師資，提供各項相關課程與設備環境，以期培養跨生物醫學、資訊科技、數據科學領域之尖端人才。定期舉辦國際研討會，安排學生至國外一流研究機構研習或企業實習，並招收外籍學生，保持與國際接軌。近年來新一代基因定序、各類生物與臨床資料庫，以及健保與行動健康資料等生醫大數據與巨量資料的累積，提供生醫資訊與資料科學家一個絕佳的機會進入個人化精準醫療的領域。新世代生醫資訊與資料科學家需要具備三種能力，一是統計分析與資料探勘，二是資訊科技，三是生醫領域的專業知識。放眼國內，本所是少數同時訓練以上三種能力的研究所。</p>
醫學院 臨床醫學研究所 碩士班	<p>本所宗旨 培育能以疾病研究為導向從事轉譯醫學研究的科學家。</p> <p>教育目標 培養基本的研究能力、能學習各種實驗技能及研究方法。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
生物醫學暨工程學院 生醫光電研究所 碩士班	<p>生醫光電 (Biophotonics) 為一新興且快速成長的研究領域，在醫學應用上，巨觀面從組織研究，微觀面則以非侵入性方式對人體偵測、診斷和治療疾病。本所為目前全國唯一專注於此領域的研究所，朝向整合光電、電機、資訊、精密機械、材料與生醫科技等跨領域在基礎生物與醫學之研究；致力培育跨領域優秀人才，發展前瞻性之生醫光電科技。在高齡化社會趨勢下，生醫光電相關產業必將隨著科技之進步與醫療技術之日新月異而成為未來之主流。本所畢業生多於醫療光電、光電工程或奈米科技等相關產業擔任要職。本所亦與法國 UTT (Université de technologie de Troyes) 簽訂碩士雙學位合約，研究生可至該校進修光電奈米至少一年，由法國提供獎學金且免學費；畢業時授予本校與 UTT 碩士學位證明。</p>
醫學院 急重症醫學研究所 碩士班	<p>本所是國內外唯一以急重症醫學相關領域創設的研究所。</p> <p>宗旨和教育目標在於培育急診醫學及重症醫學〈急重症醫學〉醫療研究之專業人才，提升急重症醫學相關領域的專業修養、研究能力、創新思維與國際視野，與學校和醫學院培養優秀的醫師和專業的醫事人員，以及醫學和生物科技專業人員和尖端領域之研究人才為發展目標相契合。並依此教育目標訂定學生核心能力為急重症醫學專業知識與基本的研究能力，並具備發表國際期刊論文之能力。</p> <p>本所招生分為醫師組與非醫師組。醫師組學生以不同專科領域的臨床醫師為主；非醫師組學生以在職或非在職的醫學相關領域人員為主。</p> <p>本所研究生碩士論文的内容必須寫成正式期刊論文且被 SCI (Science Citation Index) 期刊或 Index Medicus 期刊或教學醫院評鑑認定之學術性期刊接受刊登，才可提出學位口試之申請。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
醫學院 腦科學研究所 碩士班	<p>本所成立的宗旨為整合跨領域科技，解答神經-精神疾病的問題，開創腦神經科學研究新領域。</p> <p>本所劃分成：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床醫學組：研究人腦之功能與結構，探討神經精神疾病及與中樞神經系統有關疾患之腦部機轉與研發新的診斷與治療。 2. 神經資訊與造影暨工程組：結合資訊科學與計算神經科學，開發腦波訊號與影像分析技術，以提供基礎認知科學與臨床醫學研究等技術平台。 3. 實驗神經組：結合生理學、分子細胞生物學及動物模式等方法，探討睡眠、自主神經、神經發育、神經退化與神經保護等機轉。
人文與社會科學院 科技與社會研究所 碩士班	<p>本所為台灣第一也是唯一以「科技與社會」為名的研究所，自創所以來逐漸成為國內乃至東亞科技與社會領域發展之重鎮。目前有專任師資七位，合聘教師一位，教師主要研究領域包含醫療史、科技研究、技術與社會、醫療性別與社會及科技風險與民主。本所教師秉持結合學術研究與社會參與之精神，教導學生不但能理解當代科技社會的歷史根源，同時也具有分析科技爭議的能力。</p> <p>本所成員除與陽明大學校內各單位密切互動外，也與台聯大系統各校，中央研究院，北京清華大學，廈門大學國內外各單位進行教學與研究上廣泛的交流合作。此外，本所教師亦長期參與國內外科技與社會領域重要期刊之編輯工作，如 East Asian Science, Technology and Society: An International Journal 及《科技、醫療與社會》等，並與台大公衛學院健康政策與管理所、台大社會學系、世新大學社會發展所簽訂校際選課合作協議。</p>
人文與社會科學院 心智哲學研究所 碩士班	<p>本所以心智哲學及意識研究為主要研究重點，強調分析哲學與認知神經科學及精神醫學合作之跨領域研究，並重視國際化，與歐美及中國大陸相關研究機構互動密切，每年有許多研究生出席國際學術會議及發表論文。教師研究成果傑出，學生可以受到高品質的學術指導。除此之外，本所在邏輯學、形上學、語言哲學及科學哲學方面的師資也很強，教師在教學與研究上表現出色。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
醫學院 國際衛生碩士學位學程 碩士班	<p>本學程招生特色如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.師資陣容堅強，提供全英語授課的公共衛生專業課程。 2.結合醫學院、護理學院、牙醫學院、生醫暨工程學院與生命科學院共 11 系所、54 名教授參與教學與指導，定期邀請美國奧勒岡州立大學、密西根大學教授來台開課。 3.學習環境優良，與來自全球外籍生一起學習（包括歐美、非洲及中美洲的同學），拓展國際視野。 4.供研究補助申請機會，鼓勵學生出國從事論文研究。 5.課程以培養全球公共衛生專業人才規劃，結合衛生政策、感染與免疫學領域及公共衛生相關學科，著重發展中國家與社會弱勢公共衛生議題，培養我國國際化公共衛生人才。
人文與社會科學院 視覺文化研究所 碩士班	<p>本所為台灣第一個「視覺文化研究所」，歐美著名學府過去二十多年陸續成立視覺文化研究所的學術潮流接軌，學術定位在於打破攝影研究、電影研究、藝術史、視覺社會學及技術研究的傳統領域區隔，以近代（十七世紀迄今）為研究時期，探求從台灣／華語到歐美視覺文化跨領域整合研究。</p> <p>本所在此跨領域整合的大方向下，以「近代視覺藝術」、「近代視覺與社會」、「近代視覺與技術」為三大發展重點。研究方法上，將結合攝影研究、電影研究、藝術史、視覺社會學研究方法，從跨學科角度輔以文化理論、批判理論、性／別研究、全球化研究、後殖民研究、新媒介研究、歷史研究等，建立視覺理論與視覺文化實踐的具體聯繫，詮釋與批判歐美與台灣／華語視覺文化的形式美感、歷史意涵與社會實踐。</p> <p>本所畢業生可在國內外相關博士班繼續深造，亦可在以下領域就業：視覺藝術展演與行政、電影產業發行、出版事業編輯與評論、文史影像紀錄與推廣、視覺媒介傳播、科技視覺文化拓展與行政。</p>

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
人文與社會科學院 亞際文化研究國際碩士學位學程 (台灣聯合大學系統) 碩士班	<p>本學程以亞際文化作為重新理解世界史與全球文化的參照主軸，利用台聯大系統四校文化研究團隊人才所集中凸顯的重點研究優勢，以下面四大研究領域作為課群規劃之方向，來探討亞際文化在全球脈絡下的意義：(一) 批判理論與亞洲現代性；(二) 當代思潮與社會運動；(三) 視覺文化；(四) 性／別研究。</p> <p>本校主要負責規劃並教授「視覺文化」領域課程，這個領域將從文化與社會的角度詮釋各種視覺的人造物，包括美術、攝影、電影、電視、廣告、時尚、數位影像、科技圖像等等。本領域課程將結合美術史與電影研究的方法與實踐，以跨學科角度納入相關領域研究，如批判理論、性/別研究、全球化研究、後殖民研究、新媒介研究、歷史研究等等，從文化交流與全球化的角度，將台灣—東北亞—亞洲放置於全球國際脈絡，來探討視覺文化的形式美感、歷史意涵與社會實踐。</p> <p>本學程以亞際網絡的跨領域文化研究與其他世界地區學術界進行對話，更可望在國際學術帶領開創性的視野。</p>
醫學院 公共衛生碩士學位學程 碩士班	<p>本學程培育人才方式與過去國內各公衛相關研究所有相當大差異。國內公衛領域碩士以理學碩士(Master of Science)為多。理學碩士訓練以研究能力為主，而非著眼於處理公衛各項問題。而公衛碩士學程(Master of Public Health)人才培養，強調廣泛知識根基與對實際問題之綜合分析能力，其重點特色為：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、強調跨領域學習：學程按照國際公衛碩士訓練準則，要求學生廣泛學習公衛各次領域之多元課程； 二、課程強調實務取向：做法包括 <ol style="list-style-type: none"> 1. 於各個課程中強調案例討論：在給予學生基礎方法學訓練和整體概念後，將採用案例討論/分析的參與式教學，促進不同學科知識整合、 2. 課程設計強調實務經驗傳授，並擴大延聘師資，以充實討論之廣度與深度、 3. 為學生安排實務學習單位與實務指導老師，與校內指導教授共同指導； 三、碩士論文著重實務工作分析報告，而非研究能力；學程將以美國公衛學院協會的核心能力為發展考核依據

學院別 / 學系別 / 學制	系所招生特色說明
護理學院 社區健康照護研究所 碩士班	<p>國內首創於護理學院內社區健康照護相關研究所，強調以個案管理與社區健康促進為基礎的健康照護與研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整合科學理論、實證研究結果與健康專業知能，提供優質的整體性、持續性群體健康照護。 2. 激發社區動力，整合社區資源，推動社區發展。 3. 透過實作與研究，提升社區群體健康照護品質。